



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΡΚΟΣ ΕΜΜ.ΚΑΦΟΥΡΟΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ Ν.Δ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Ανάγκη τοποθέτησης εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος»

Κυρία Υπουργέ,

Καταθέτω ως Αναφορά, σύμφωνα με το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής, την επιστολή γονέων μαθητή του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος», με την οποία ζητείται η τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης.

Παρά την εγκεκριμένη ανάγκη παράλληλης στήριξης, από την είσοδο του μαθητή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα από την Α΄ Γυμνασίου έως σήμερα, ενώ πλέον φοιτά στη Γ΄ Γυμνασίου, δεν έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης.

Το γεγονός ότι πρόκειται για έναν μαθητή με εγκεκριμένη ανάγκη δεν μπορεί να οδηγεί, στην πράξη, σε μη παροχή της προβλεπόμενης εκπαιδευτικής υποστήριξης. Η παράλληλη στήριξη, όταν έχει εγκριθεί αρμοδίως, πρέπει να παρέχεται εγκαίρως και ουσιαστικά, ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών που τη χρειάζονται σε κάθε σχολική μονάδα.

Κατόπιν των ανωτέρω, παρακαλώ όπως εξετάσετε το ζήτημα και προβείτε στις απαιτούμενες ενέργειες για την τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος».

Ο αναφέρων Βουλευτής

Αθήνα 03.09.2026

Μάρκος Εμμ.Καφούρος
Βουλευτής Κυκλάδων Ν.Δ

Ανάφη 01/09/2026

ΠΡΟΣ:

Υπουργείο Παιδείας

Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων

Γενικό Γραμματέα Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Βουλευτές Κυκλάδων

Περιφερειάρχη Νοτίου Αιγαίου

Έπαρχο Θήρας

Δήμο Ανάφης

Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ανάφης «Μανώλης Γλέζος»

Αξιότιμοι κύριοι Υπουργοί,

Αξιότιμοι κύριοι Βουλευτές Κυκλάδων,

Αξιότιμε κύριε Διευθυντά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, Αξιότιμη κυρία Έπαρχε,

Για ακόμη μία χρονιά βρισκόμαστε στη δυσάρεστη θέση να σας προωθούμε την έγκριση παράλληλης στήριξης του παιδιού μας, ████████████████████, ζητώντας το αυτονόητο: την άμεση τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης.

Ο γιος μας έχει έγκριση παράλληλης στήριξης από τη Γ' Δημοτικού, όταν και, για πρώτη φορά, ύστερα από μεγάλη πίεση και συνεχείς παρεμβάσεις εκ μέρους μας προς την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κυκλάδων, τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός.

Από τη στιγμή όμως που ο γιος μας εισήλθε στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα στην Α΄ Γυμνασίου, δεν έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, παρά την εγκεκριμένη ανάγκη του παιδιού μας.

Θεωρούμε απαράδεκτο ένα παιδί να μένει χωρίς την υποστήριξη που επίσημα έχει εγκριθεί και δικαιούται, με τη δικαιολογία ότι πρόκειται για «ένα μόνο παιδί».

Ναι, πρόκειται για ένα παιδί. Ένα παιδί που έχει ανάγκη και δικαίωμα στην παράλληλη στήριξη. Ο αριθμός των μαθητών δεν μπορεί και δεν πρέπει να αποτελεί κριτήριο για το αν ένα παιδί θα λάβει την εκπαιδευτική υποστήριξη που του έχει εγκριθεί.

Εάν η Πολιτεία θεωρεί ότι δεν είναι δυνατόν να παρέχεται παράλληλη στήριξη σε περιοχές όπου υπάρχει μόνο ένας μαθητής με συγκεκριμένη ανάγκη, τότε θα πρέπει αυτό να αναφέρεται ξεκάθαρα στις σχετικές εγκυκλίους, ώστε οι οικογένειες να γνωρίζουν από την αρχή ότι, επειδή επέλεξαν ή αναγκάζονται να ζουν σε ένα μικρό και απομακρυσμένο νησί, τα παιδιά τους δεν έχουν ίσα δικαιώματα στην εκπαίδευση.

Δεν είναι δυνατόν να αναγκάζομαστε να σκεφτόμαστε τη μετακίνηση του παιδιού μας στη Νάξο, μέσω Πειραιά, με τεράστια οικονομική και ψυχολογική επιβάρυνση για την οικογένειά μας. Ζούμε μόνιμα στην Ανάφη, ένα μικρό και απομακρυσμένο νησί, με ιδιαίτερα δύσκολη συγκοινωνιακή σύνδεση, γεγονός που καθιστά οποιαδήποτε τέτοια λύση εξαιρετικά δύσκολη και δυσβάσταχτη.

Την ίδια στιγμή, ως πολίτες αυτού του κράτους, εκπληρώνουμε στο ακέραιο όλες τις υποχρεώσεις μας και καταβάλλουμε τους φόρους που μας αναλογούν, όπως κάθε άλλος πολίτης. Το γεγονός ότι κατοικούμε σε ένα μικρό νησί με λίγους κατοίκους δεν μπορεί να σημαίνει ότι τα παιδιά μας θα έχουν λιγότερα δικαιώματα.

Κάθε χρόνο, παρακολουθώντας τους πίνακες προσλήψεων, διαπιστώνουμε ότι σε άλλα νησιά των Κυκλάδων έχουν τοποθετηθεί εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης ακόμη και για έναν μόνο μαθητή. Δυστυχώς, η Ανάφη φαίνεται να αποτελεί εξαίρεση.

Η κατάσταση αυτή μας δημιουργεί εύλογα ερωτήματα και την αίσθηση ότι, παρά τις συνεχείς οχλήσεις και την πίεση που αναγκαζόμαστε να ασκούμε κάθε χρόνο, το αυτονόητο για το παιδί μας αντιμετωπίζεται ως κάτι δευτερεύον.

Είναι πραγματικά θλιβερό και ντροπιαστικό να βρισκόμαστε κάθε χρόνο στην ίδια θέση: να παρακαλάμε και να στέλνουμε έγγραφα για να εξασφαλίσουμε στο παιδί μας αυτό που η ίδια η Πολιτεία έχει ήδη εγκρίνει.

Φέτος ο γιος μας θα φοιτήσει στη Γ' Γυμνασίου, μια ιδιαίτερα σημαντική και κρίσιμη σχολική χρονιά για την εκπαιδευτική του πορεία. Δεν μπορεί να συνεχιστεί για τρίτη συνεχόμενη χρονιά η απουσία της παράλληλης στήριξης που έχει εγκριθεί.

Σας παρακαλούμε να εξετάσετε το θέμα άμεσα και με τη δέουσα σοβαρότητα και να προχωρήσετε στις απαραίτητες ενέργειες για την άμεση τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης για τον [REDACTED]

Δεν ζητάμε προνόμια ούτε ιδιαίτερη μεταχείριση.

Ζητάμε ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και την εφαρμογή μιας ήδη εγκεκριμένης απόφασης για το παιδί μας.

Ελπίζουμε πως αυτή τη χρονιά δεν θα χρειαστεί, για ακόμη μία φορά, να αγωνιζόμαστε και να παρακαλάμε για τα αυτονόητα.

Με εκτίμηση,

Οι γονείς του

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]